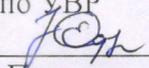


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»  
Верхотурского района Свердловской области

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

 Е.П.Юферова

Протокол педсовета № 05

от « 04 » апреля 2022 г.

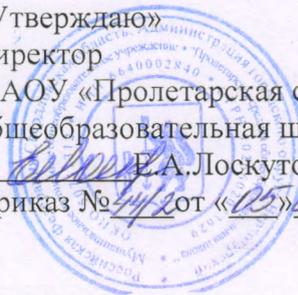
«Утверждаю»

Директор

МАОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа»

 Е.А.Лоскутова

Приказ № 44/22 от « 05 » апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»  
Верхотурского района Свердловской области

за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Верхотурского района Свердловской области
Руководитель	Лоскутова Елена Анатольевна
Адрес организации	Свердловская область Верхотурский район посёлок Привокзальный улица Чапаева,27
Телефон, факс	83438921519
Адрес электронной почты	proletarskayasosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхотурский
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 19208 от 28 декабря 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 110078 от 14 января 2008 года
Система управления ОО	автономное
Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:	Педагогический совет, Совет трудового коллектива
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе <u>ОГРН</u> 1026602073629</li> <li>- ИНН/ КПП 6640002840/664001001 от 19 апреля 1999 года</li> <li>- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 декабря 2012 года 2126680025151</li> <li>- Локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней</li> <li>- Программа развития до 2025 года</li> </ul>
Продолжительность учебной недели	5 дней

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора, завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, электронный журнал, whatsapp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МАОУ «Пролетарская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, утвержденные Приказом ОО № 141/1 от 31.08. 2021 г., которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В центре программы воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

МАОУ «Пролетарская СОШ» (далее – школа) – это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более ста учащихся. Есть ставки педагога - психолога, логопеда, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане имеют большое влияние на воспитание детей, не учитывать этого было бы ошибочно.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ «Пролетарская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 11 классных руководителей, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, 2 педагога – организатора, педагоги внеурочной деятельности, учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения и поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация ОО в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и т.д.).

Социальными партнерами в 2020-2021 учебном году являлись:

- Территориальное управление п. Привокзальный,
- Верхотурская территориальная избирательная комиссия,
- МБУ ДО « Центр детского творчества »,
- ОНД и ПР,
- ТКДН и ЗП,
- ГАУЗСО «ЦРБ Верхотурского района,
- МБ ДОУ «Детский сад №17»,
- МАОУ «СОШ № 2»,
- ГБОУСО «СОШ №2»,
- ГБОУСО «СОШ №3»,

- МБУ ДО «ДЮСШ »,
- МБ СОУ «СК «Олимп»,
- МГУК ЦБС,
- ФАП п. Пролетарий,
- МГУК «ЦК»,
- ДК п. Пролетарий,
- Прокуратура Верхотурского района,
- ГАУ «КЦСОН Верхотурского района»,
- ГКУ «СРЦН Верхотурского района»,
- Филиал в г. Верхотурье Новолялинского центра занятости,
- Управление социальной политики по Верхотурскому и Новолялинскому районам,
- МВД России по Свердловской области (ПДН, ОГИБДД).

МАОУ «Пролетарская СОШ» является социокультурным центром территории п. Привокзальный Верхотурского района, отдалённой от основной территории района и именуемой населением посёлок Пролетарий, в школе имеется спектр направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Проведены классными руководителями тематические классные часы: «История Александра Невского», «Герои России - Александр Невский», «Александр Невский – Святой защитник Отечества», «День героев Отечества» и т.д.; «Маленькие герои блокадного Ленинграда», «Хроники блокады» и т.д.; « 18 марта – годовщина воссоединения Крыма с Россией», «Крым и Россия – едины», «Крым – это Россия», «В единстве наша сила», «Солидарность в борьбе с терроризмом»; «День Конституции» и т.д.; педагогом – организатором Батраковой О.А.- мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню героев Отечества (Александр Невский), снятию блокады Ленинграда, 23 февраля, Дню космонавтики, Дню Победы: конкурс рисунков «День защитника Отечества», конкурс поделок «Есть такая профессия...», военно – патриотическая игра «Зарница», участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Славься ты, Русь моя!», проведение встречи с труженицей тыла и участниками боевых действий «Три поколения»; «Памяти Холокоста». «Блокадный хлеб»; торжественное мероприятие и концерт, посвящённый 76-ой годовщине победы в ВОВ; участие военно-патриотического клуба «Застава им. С.Шахматова» и военно – патриотического объединения школьников «Юнармия» (педагог-организатор ОБЖ Мамонцев Д.Н.) в мероприятиях муниципального и областного уровня и т.д. На базе МАОУ «Пролетарская СОШ» действует военно – спортивный клуб Юнармия, называемая «Застава имени С.А. Шахматова» (С.А. Шахматов – Герой России,

выпускник школы). Военно – спортивный клуб действует с 2018 года (руководитель – Мамонцев Д.Н.).

Отряд является открытым добровольным объединением, деятельность которого направлена на сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Руководствуется в своей деятельности нормативно - правовыми документами, муниципальными нормативными актами, уставом общеобразовательного учреждения, настоящего Положения и других нормативных документов по вопросам воспитания и обучения подрастающего поколения.

Отряд, создаваемый на базе образовательного учреждения, утверждается приказом директора данного учреждения.

Работа патриотического отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации отрядов в учебных заведениях.

В целях полной реализации своих задач, отряд взаимодействует с местными органами самоуправления, комитетами по делам молодежи, библиотеками, государственными, муниципальными, школьными музеями, советами ветеранов, туристско-экскурсионными, спортивными организациями.

Отряд осуществляет деятельность в соответствии с требованиями техники безопасности и установленным порядком проведения мероприятий.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается в начальных классах при проведении мероприятий: игровой программы «История Нового года», праздников «Классные девчонки» и «Валенки», конкурса рисунков «Для милых мам», концерта «С праздником – 8 Марта», классных часов «Моя Родина - Верхотурье», «Великая Масленица», «Семья – это...», «О маме с любовью», «Я и моя семья», «Спорт в моей семье», «Мама-главное слово в каждой семье», «Я и моя семья», «Путешествие по просторам Родины» и т.д. ;изготовление подарков маме, видео – поздравление.

В среднем и старшем звене, в основном, проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство: классные часы «Семья, семейные ценности и традиции»; конкурс рисунков и поделок ко Дню 8 Марта; мастер-класс «Цветок для мамы», участие в концерте ко Дню 8 Марта (СДК п. Пролетарий). В апреле участвовали в «Весенней неделе добра», оказывали помощь пожилым людям.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Обязательным мероприятием является День здоровья.

Для популяризации ЗОЖ также проведены игра «Зарница», весёлые старты, эстафеты, участвовали в велопробеге, соревнованиях по пауэрлифтингу. Прошли в течение года

школьные и муниципальные соревнования по волейболу, баскетболу, эстафеты «Зимние забавы». Учитель физической культуры Чудинова И.Г. вместе с обучающимися, родителями и учителями приняли участие во Всероссийском лыжном кроссе «Лыжня России – 2021», во Всемирном Дне бега, дне ходьбы. В течение учебного года работала школьная спортивная секции «Пионербол», «Волейбол». Учащиеся школы активно принимали участие в районных, городских конкурсах и соревнованиях, сдавали нормы ГТО.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы и т.д. является главной задачей любого образовательного учреждения. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное направление,
- естественнонаучное направление (с 2021 года в ОО функционирует «Точка роста»),
- физкультурно – спортивное направление.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования. В 2020-2021 учебном году в школе была организована работа следующих объединений дополнительного образования детей:

«Математика и конструирование» (2 кл.);

«Юный информатик», «Пишем без ошибок», «Светофор»(3 кл.);

«Ритм» (1,4 кл.);

«Арт-декор»(5-8 кл.);

«Холодный фарфор», «Современные техники рисования» (5-9 кл.);

«Шахматный» (1-9 кл.);

спортивная секция «Волейбол» (5-11 кл.);

военно-патриотический клуб «Застава им. С.А.Шахматова»;

Всероссийское объединение школьников «Юнармия».

В 2021 году дополнительным образованием было охвачено 82,1% обучающихся.

Количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании в период с 2019 по 2021 гг.

Год	Количество обучающихся в ОО	Количество обучающихся занятых в дополнительном образовании, чел.	% охвата дополнительным образованием
2019	143	86	60,1

2020	140	91	63,3
2021	139	113	81,29

Количество детей, состоящих на различных видах учетов, занятых в дополнительном образовании, в период с 2019 по 2021 гг.

Год	Количество обучающихся в ОО	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	Количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании, чел.	% охвата дополнительным образованием
2019	143	6	6	100%
2020	140	5	4	80%
2021	139	6	5	83,3%

Внеурочная деятельность в ОО за период с 2019 по 2022 гг.

Год	Количество обучающихся в ОО	% охвата внеурочной деятельностью
2019	143	100%
2020	140	100%
2021	139	100%

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	5	36	2	14	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	14	37,6	4	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента (в 2020 был 35,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	100	100	1	8,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11,1	3	11,1	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	12	21	4	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 23,3%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 5%).

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2020-2021 учебном году

	Русский язык	Математика
Количество сдававших	10	10
Получили оценку:		
5	1	1
4	4	3
3	3	3
2	2	3
Подтвердили годовую оценку	8	7
Получили оценку ниже годовой	2	3
% качества знаний за экзамен	50%	40%

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору.

По русскому языку не сдали экзамен 2 человека. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

1 обучающаяся в период дополнительной пересдачи (июль 2021 г.) пересдала ОГЭ по русскому языку.

Двое учащихся также в дополнительный период пересдали ЕГЭ по математике.

Одна ученица 9 класса получила неудовлетворительные оценки по русскому языку и по математике. Ей была предложена пересдача в сентябре 2021 г. Для данной ученицы были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике, составлен график проведения консультаций по предметам. Осенью 2021 г. в период пересдачи учащаяся пересдала удовлетворительно оба предмета, получила аттестат об основном общем образовании.

Один обучающийся 9 класса, имевший за период обучения в ОО только положительные оценки, успешно сдал ОГЭ, получил аттестат особого образца.

#### Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9 классе за два года

	Русский язык		Математика	
	2019-2020 гг.	2020-2021гг.	2019-2020 гг.	2020-2021гг.
Количество участников	14	10	14	10
Оценка:				
5	0	2	0	1
4	3	3	3	3
3	8	3	8	3
2	3	2	3	3
% качества	21	50	21	50

В 2020/2021 учебном году для обучающихся 9 класса, заканчивавших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования сдача экзамена по выбору была заменена контрольными работами по выбору (основание Приказ Министерства образования и молодежной политики СО от 21.04.2021 г. № 89-и «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, на территории Свердловской области в 2020/2021 учебном году»).

Обучающиеся 9 класса осуществили следующий выбор:

- информатика и ИКТ – 2 человека,
- литература – 1 человек,
- биология – 3 человека,
- физика – 1 человек,
- география – 3 человека.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5»
<b>Обязательные предметы</b>			
Русский язык	10	50%	50%
Математика	10	40%	30
<b>Предметы по выбору</b>			
Литература	1	10%	10%
Физика	1	10%	10%
География	3	100%	100%
Информатика и ИКТ	2	10%	50%
Биология	3	10%	10%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 36 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2020 было 0%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 2020 -2021 учебном году в 11 классе обучалось 6 учащихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по 6 общеобразовательным предметам.

Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в апреле 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ (перенос сроков итогового сочинения связан со сложившимися эпидемиологическими условиями 2020/2021 гг.).

Экзамен по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике (любой уровень) и русскому языку являются обязательными, остальные по выбору выпускника.

Все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), были допущены к государственной итоговой аттестации. Но один из обучающихся в связи с незачетом по сочинению 15.04.2021 г. переписывал работу 12.05.2021 г. (Результат – «зачет»).

Кроме того необходимо отметить, что в связи с тем, что не все 6 обучающихся планировали поступление в высшие учебные заведения, трое из них выбрали форму ГВЭ - аттестат (сдавали контрольные работы по русскому языку и математике). Результаты:

- русский язык сдали все (3 обучающихся) -100%,
- математику сдавали 2 человека (66 %), 1 человек не сдал, пересдавал в дополнительный период (осенью) (34%).

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 11 классе  
в 2020/2021 учебном году

	Русский язык	Математика
	2020-2021гг.	2020-2021гг.
Количество участников	6	5
Оценка:		
5	2	2
4	1	0
3	3	3
2	0	1
% качества	50%	40%

Обучающийся, не сдавший ГВЭ – аттестат (математика) должен пересдать в дополнительный период (в сентябре). Пересдал в дополнительный осенний период.

Двое учащихся 11 класса по результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования получили аттестаты особого образца и медали «За успехи в обучении». По результатам сдачи экзаменов по русскому языку получили высокие баллы, 78 и 86 соответственно, по математике – 72 балла каждый.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора
- о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	6	0	12	4	0	4	0	0
2020	16	4	0	12	4	0	3	1	0
2021	10	7	0	3	6	2	3	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 33,3% по сравнению с результатами 2020 года.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них - 5 внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В период дистанционного обучения(с 2020г.) все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Сведения о квалификации педагогов (за 3 года)

Год	Всего педагогов	Количество педагогов, имеющих			
		ВКК (чел./%)	1 КК (чел./%)	СЗД (чел./%)	Без КК (чел./%)
2019	28	1/3,6	20/71,4	5	3
2020	29	1/3,5	21/72,1	6	2
2021	31	1/3,2	22/71	7	2

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4738 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 2892 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21 единица
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Имеется
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Используется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	21 единица
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Имеется
Наличие сайта	Имеется
Наличие электронных журналов и дневников	Ведутся

#### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	1
Кабинет обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет французского языка	1
Кабинет начальных классов	4
Актальный зал	1
Музей	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	100%

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреацию: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней оценке качества обучения от 31.08.2019 г.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. В связи с пожеланиями родителей обучающихся было предложено заниматься по универсальному учебному профилю, т.к. десятиклассники на тот момент не определились с дальнейшим обучением после окончания школы. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести в обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/35,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/20%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/30%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1/16,7%

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/10%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112/80,6%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2/1,5%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/2,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/2,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1/3,5%
— первой		19/65,5%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/10,3%
— больше 30 лет		16/55,2%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7/24,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/21%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	88/63,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4738
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1454 кв.м
--	-------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исполнитель: Юферова Елена Петровна, заместитель директора по УВР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372924

Владелец Лоскутова Елена Анатольевна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023