

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Пролетарская СОШ»

М.В.Садыкова

2023г.

« 31 »



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ «Пролетарская СОШ»

Возраст детей: 6,6 - 17 лет

Срок реализации: июнь 2023 год

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на база МАОУ «Пролетарская СОШ»
Тип программы	Комплексная программа по организации занятости и летнего отдыха детей
Тип ЛОЛ	Дневного пребывания
Модель ЛОЛ	В летнем оздоровительном лагере реализуются направления: интеллектуальное, спортивное, прикладное, творческое, гражданско-патриотическое. Цель которых – приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. Успехи ребят учитываются в индивидуальном маршруте каждого участника ЛОЛ.
Кадровое обеспечение	1 начальник ЛОЛ 8 воспитатель 5обслуживающий персонал 1 медицинский работник
Адрес, телефон	624383 Свердловская область Верхотурский район п. Привокзальный, ул. Чапаев, д.27 Телефон 8(34389)2-15-19
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Пролетарская СОШ»
Количество, возраст обучающихся	обучающихся от 6,6 до 17 лет
Сроки реализации, количество смен	1 смена, 15 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения

духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МАОУ «Пролетарская СОШ»

Сфера применения, функциональное назначение программы.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- физическую культуру и спорт;
- социально-психологическую адаптацию;
- интеллектуальное развитие;
- декоративно-прикладное творчество;
- общекультурное развитие.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь и получение позитивного опыта активной деятельности и взаимодействия с учетом индивидуальных способностей ребенка, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление.

Организация досуга построена так, чтобы способствовать личностному и духовно-нравственному развитию воспитанников, позволяет наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе, участие в самоуправлении.

Проблема.

Личностное и духовно-нравственное воспитание детей – одна из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом, образовательным учреждением и государством.

Данная проблема обозначена в ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, их личностного, интеллектуального и творческого развития.

Задачи:

- Создать условия для получения ребенком позитивного опыта совместной деятельности, общения и взаимодействия с детьми, взрослыми и т.п.
- Организовать систему оздоровительных мероприятий;
- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Помогать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Формировать отношения сотрудничества, содружества, научить детей взаимовыручке и взаимопониманию.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основные направления реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление:

- утренняя зарядка;
- сбор биометрических данных в начале и в конце смены;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- фестиваль ГТО «Ты в ГТО – значит ты в теме!»;
- конкурс рисунков «Что такое ГТО»;
- спортивные мероприятия, эстафеты, квесты;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- воздушные и солнечные ванны;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Общеинтеллектуальное направление:

- разные формы интеллектуальных игр, викторины и т.д.;
- посещение детской библиотеки,
- посещение кинотеатра;

- конкурсы рисунков, поделок;
- интеллектуальные квесты.

Декоративно-прикладное направление:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа художественно-эстетической направленности;
- конкурсы;
- выставки;
- викторины.

Гражданско-патриотическое направление:

- квест;
- мероприятие «Я в России рожден», посвященное «Дню России»;
- «День памяти» 22 июня;
- «День народных традиций»;
- «День игр народов мира»;
- викторина «Символика Российской Федерации»;
- патриотический клуб.

Нравственно-экологическое направление:

- «День леса»
- викторины, конкурсы;
- работа на пришкольном участке;
- экологические акции по уборке территории от мусора,
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений.

Этапы реализации программы.

Срок реализации программы – 21 дней.

<i>Этап</i>	<i>Основное содержание этапа</i>
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;- экспертиза здания и территории школы на соответствие требованиям СанПиН для организации деятельности пришкольного оздоровительного лагеря;- получение санитарно-эпидемиологического заключения на деятельность пришкольного лагеря;- разработка, обсуждение и утверждение программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;- подготовка методического материала;- подбор кадров;- формирование поотрядных списков;- подготовка документации (положение, план-сетка и т.д.);- приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров.
Организационный	<p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none">- встреча детей, знакомство, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;- запуск программы летнего лагеря;- ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий,

	прогулок, ТБ; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
Основной	- реализация основной идеи лагеря; - вовлечение детей в различные виды деятельности.
Заключительный	- анкетирование воспитанников по итогам организации летней оздоровительной площадки с целью выявления эффективности летнего отдыха; - сбор цифровой информации об итогах работы летнего лагеря. - анализ реализации программы; - выработка перспектив деятельности на следующий год.

Особенности организуемого в летнем оздоровительном лагере воспитательного процесса

Программа воспитания ЛОЛ по своей направленности является профильной, краткосрочной (реализуется в течение 15 дней), реализуется по тематическим направлениям и включает в себя разноплановую деятельность: объединяет различные направления развития, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛОЛ.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей организуется в период с 01 по 21 июня 2023 года (15 дней).

Режим работы лагеря с 9.00 до 15.00 часов (6 часов).

Общая численность детей в лагере – 80 человек (дети в возрасте 6,6-17 лет).
Социальный статус семей: многодетные, малообеспеченные, дети с ОВЗ.

Дети поделены на 4 отряда по 20 человек в каждом. Кабинеты для отрядов расположены на втором этаже школы.

В лагере функционирует 4 детских объединений творческой, естественнонаучной, спортивно-оздоровительной направленности. Занятия в детских объединениях проводятся в школьных кабинетах, фойе школы, на детской площадке. Режимные моменты предусматривают ежедневные физкультурно-оздоровительные занятия на свежем воздухе.

Материально-технические условия:

№	Задействованные по программе помещения	Имеющееся оборудование
1	Спортзал	Спортивный инвентарь, мячи, маты, шары, игры, скакалки, обручи,
2	Столовая	Обеденные столы, стулья
3	Пищеблок	Кухня, мойка, раздача, стеллажи, складские помещения, электрические печи, холодильники, морозильная камера, электробытовое оборудование, посуда (для приготовления и приёма пищи).
4	Групповые (отрядные) комнаты	Мебель, настольное игровое оборудование, компьютер, мультимедиа, интерактивная доска.
5	Игровые и спортивные площадки на улице	Спортивное и игровое оборудование.

6	Библиотека	Книжная картотека, стенды, книжные фонды, развивающие игры, настольные игры.
---	------------	--

Кадровое обеспечение

Подбор начальника лагеря, воспитателей осуществляет администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Начальника лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Штатное расписание пришкольного лагеря:

Должность	Количество штатных единиц
Начальник лагеря	1
Воспитатель	8
Медицинский работник	1
Уборщики служебных помещений	1
Работники пищеблока	6
ИТОГО	

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач программы воспитания ЛОЛ осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы ЛОЛ.

Модуль «Формы организации деятельности»

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны. При реализации Программы воспитания ЛОЛ предусматривается непрерывная образовательная работа воспитателей и педагогов дополнительного образования с воспитанниками.

При проведении культурно-массовых мероприятий, спортивно-массовых и режимных моментов, воспитатели и педагоги постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.

Основная деятельность ЛОЛ направлена на развитие Культурного наследия. Содержание каждого направления реализуется через КТД и образовательно-практическую деятельность.

Коллективное творческое дело (КТД) – форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства. КТД - это главные традиционные общелагерные дела, мероприятия, организуемые педагогическими работниками для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих детей вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все дети.

Коллективные творческие дела - это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы детей и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела - познавательные, трудовые, творческие, спортивные, социальные – это то, что делает общую жизнь детей разного возраста полнокровной. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело. Оно - коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно детьми и педагогами - как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ЛОЛ. В ЛОЛ используются следующие формы работы.

- Квест (приключенческая игра) – один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
- Тренинг общения – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
- Игра – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.
- Игра-спектакль. Чтобы провести игру-спектакль, необходима группа ведущих игровой программы. Как правило, ими выступают педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Сюжет спектакля строится таким образом, что его сторонние участники без предварительной подготовки могут играть небольшие роли или выполнять задания, от которых будто бы зависит судьба героев спектакля. Театрализованная сюжетная игра требует погружения артистов и зрителей в

определенную атмосферу, имеет четкую конструкцию игровой ситуации, достаточно длительный период подготовки. Чаще ее проводят в коллективах старших школьников.

- Праздник - предполагает разнообразие развлечений, зрелищ, выставок, публичных выступлений с активным участием детей. В зависимости от поставленных педагогических задач праздник может быть торжественным ритуалом, связанным социально значимым событием или значительным событием в жизни коллектива. Праздник обязательно рассчитан на активную подготовку к нему всех участников; это одно из главных условий в создании атмосферы ожидания праздника.

Модуль «Педагогический коллектив ЛОЛ»

Основная концепция деятельности педагогического коллектива ЛОЛ - «в воспитании и образовании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива летнего оздоровительного лагеря.

Программа воспитания ЛОЛ реализуется педагогическим коллективом лагеря, который включает:

Директора ЛОЛ, который осуществляет общее руководство всеми направлениями Лагеря в соответствии с его Положением и законодательством РФ. Организует планирование работы с воспитанниками на период действия Лагеря. Осуществляет систематический контроль над качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий; посещает воспитательные мероприятия, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения воспитателей. Организует просветительскую работу для родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности ЛОЛ. Оказывает помощь воспитанникам и сотрудникам в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. Участвует в комплектовании Лагеря, принимает меры по сохранению контингента воспитанников. Контролирует соблюдение воспитанниками Лагеря правил поведения. Участвует в проведении административнообщественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с работниками, воспитанниками ЛОЛ. Несет полную персональную ответственность за жизнь и безопасность воспитанников, противопожарную безопасность, поддержание санитарного состояния и оказание первой помощи. Организует с воспитанниками и их родителями (законными представителями) мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.; организует вовлечение родителей (законных представителей) в проведение воспитательной работы.

Организатора спортивной работы в ЛОЛ, который проводит утреннюю гигиеническую

гимнастику. Планирует и проводит подвижные игры, спортивно-массовые мероприятия для ЛОЛ (как для отдельного отряда, так и для ЛОЛ в целом), организует походы выходного дня, туристские походы.

Воспитателей отрядов. Осуществляя работу с отрядом, воспитатель организует:

- работу с отрядным коллективом в целом;
- индивидуальную работу с детьми вверенного ему отряда;
- работу с педагогами дополнительного образования, работающими с детьми отряда;
- работу с родителями детей, посещающих ЛОЛ (законными представителями);
- работу с узкими специалистами школы;
- работу с педагогами дополнительного образования и др.

Работа с отрядом включает:

- инициирование, мотивацию и поддержку участия отряда в отрядных и общелагерных делах,

осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке,

проведении и анализе результатов совместной деятельности;

- педагогическое сопровождение детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

• организация и проведение совместных дел с детьми вверенного воспитателю отряда; интересных и полезных для личностного развития ребенка практик (интеллектуально-познавательной, гражданскопатриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, и др. направленности), позволяющих:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность

самореализоваться в них,

- установить и укрепить доверительные отношения с ребятами отряда, стать для них значимым

взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива отряда через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие организаторских, лидерских качеств

умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые воспитателями совместно с педагогическими работниками лагеря;

- празднование в отряде дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами

поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные «внутриотрядные круги» и творческие дела, дающие каждому ребенку возможность

рефлексии собственного участия в жизни отряда;

• мотивация исполнения существующих и выработка совместно с детьми новых законов отряда,

помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ЛОЛ в рамках

уклада жизни детского лагеря.

Модуль «Дополнительное образование детей»

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учетом реалий современного мира.

В рамках реализации планов мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, молодежной политики, культуры,

спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью, окружающей природе.

1) Спортивно-оздоровительное направление. «Игры народов России » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на свежем воздухе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»; эстафеты («Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- занятия в «Школе безопасности»;
- закаливающие процедуры;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжается сотрудничество медицинским работником школы. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведутся записи в «Журнале бесед по предупреждению ЧП».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка парка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

2) Художественно – творческое направление. осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Я люблю тебя Россия»);
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- концерт («Алло! Мы ищем таланты.»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День независимости России и т.д.);
- выставка рисунков-отчетов «Моё лето»;
- просмотр мультфильмов.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

3) Экологическое направление. «Юный эколог» осуществляется через:

Экологическая деятельность в жизни лагеря нацелена на привлечение детей к изучению и охране природы, на воспитание гуманной личности и представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечают воспитатели и начальник лагеря. Это такие формы работы, как интеллектуальные игры, конкурсы, экологические праздники и практическая деятельность:

- различные операции: «Чистый двор», «Уют»;
- экскурсия в детскую библиотеку. «Пейзажная лирика Пушкина» (беседа о творчестве писателя А.С. Пушкина);
- выставка рисунков «Войди в природу другом», «Мой край родной»;
- познавательный час «Знакомство с приметами лета», «Красная книга природы»;
- беседа «Поговорим о матушке-природе».

План-сетка

№ дня	Дата	Мероприятия
1	1 июня	1. Линейка (вынос флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 4. Праздничная программа «День защиты детей». 5. Проектирование отрядных комнат: - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа); - выборы вождей отряда; - оформление отрядных уголков. 6. Беседа по ТБ и правилах жизни лагерной смены , инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.
2	2 июня	1. Линейка 2. Тренировочная эвакуация. 3. Рисунки на асфальте «Весёлое лето!». 4. Работа образовательных модулей. 5. Праздник «Русские посиделки».

		6. Конкурс мыльных пузырей.
3	5 июня	1. Линейка 2. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». 3. Квест «Движение это жизнь». 4. Работа образовательных модулей. 5. Конкурс « Добро пожаловать! ».
4	6 июня	1. Линейка 2. Конкурс рисунков «Опасный огонь». 3. Практикум «Твои действия при пожаре» с эвакуацией из здания школы. 4. Трудовые дела.
5	7 июня	1. Линейка 2. Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты». 3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина. 4. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках».
6	8 июня	1. Линейка 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности». «Как защитить ребенка от падения из окна» 3. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». 5. Мастер –класс «Культура разных народов».
7	9 июня	1. Линейка 2. Акция «Энциклопедия для любознательных» 3. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 4. Викторина «Русские народные сказки»
8	12 июня	1. Линейка 2. Квест «Символика Российской Федерации». 3. Спортивные соревнования: «Самый сильный, ловкий и быстрый!».
9	13 июня	1. Линейка 2. Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 3. Экологический праздник «Планета ромашек». 3. Профилактические беседы: поведение на

		<p>водных объектах, поведение в сети интернет, поведение на улице и общественных местах, правила поведения на авто и железных дорогах. 4. Работа образовательных модулей.</p>
--	--	---

		5. Соревнование «Безопасное колесо»
10	14 июня	1. Линейка 2. Профилактический час «Твоя безопасность на дороге» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Международный день друзей
11	15 июня	1. Линейка 2. Час познаний и практики «Дорога и пешеход». 3. Работа образовательных модулей. 4. «День России». 5. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)
12	16 июня	1. Линейка 2. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 3. Профилактическая беседа : «Осторожно, клещи!» 4. Подвижная игра «В поисках сокровищ».
13	19 июня	1. Линейка 2. Квест-игра «Следопыты мы». 3. Работа образовательных модулей. 4. Флешмоб «Чтение без перерыва» 5. Спортивная игра «А вам слабо?»
14	20 июня	1. Линейка 2. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) «Богатырские игры». 3. Работа образовательных модулей. 4. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов. 5. Игры на свежем воздухе.
15	21 июня	1. Линейка 2. Викторина «Калейдоскоп». 4. Конкурс «Самый, самый» 5. Закрытие лагерной смены 6. Линейка (спуск флага).

Режим дня в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания детей

8.45 – сбор детей

8.45 – 9.00 – утренняя зарядка

9.00 – 9.10 – завтрак 1 – 2 отряд

9.15-9.25 – завтрак 3 – 4 отряд

9.30 – 10.00 – отрядные дела

10.00 – 12.00 – реализация индивидуальных образовательных программ (работа кружков)

12.00 – 13.00 – игры на свежем воздухе

13.00 – 13.20 – обед 1-2 отряд

13.25 – 13:45 – обед 3 – 4 отряд

13.45 – 14.45 – творческие мероприятия

14.45- 15.00 – планирование работы на следующий день, уход детей домой

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

