

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МАОУ «Пролетарская СОШ»  
Протокол № 01  
от «27»\_августа\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора  
МАОУ «Пролетарская СОШ»  
Н.Р. Глазунова /  
Приказ №118/1 от «27»08 2024г



## Положение о портфолио учителя

### 1. Общие положения

1.1. Данное **Положение о портфолио учителя** школы, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 12 августа 2022 года, Приказом Минпросвещения России №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное *Положение о портфолио педагога* определяет цель создания портфолио учителя школы, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.3. **Портфолио педагога** — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио педагога — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года; для распределения стимулирующей части оплаты труда;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную организацию портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

## **2. Формы предъявления портфолио**

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами). 2.2. Электронный вариант. 2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

## **3. Структура портфолио учителя.**

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя.
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.
- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;

- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях.
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету». Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя». Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно—материальная база». Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя школы является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность. 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. 4.3. Положение о портфолио педагога принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения. 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

#### **Приложение А**

##### **Таблица 1 Повышение квалификации по показателям п. 3.1.**

Показатели	год	год	год	год	год
<b>Повышение квалификации</b>					

Тема курсов

Место прохождения

№ удостоверения

**Обучение в аспирантуре или в докторантуре**

Наименование учебного заведения

Наименование и № подтверждающего документа

**Таблица 2 Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.**

**№ Показатели**

**год год год год год**

1. Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл)
2. Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл)  
Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские
3. Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень - окружной уровень - всероссийский уровень  
Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального: по русскому языку и математике – 4 балла; - по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших); - по обществознанию – 3 балла; - по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).
4. Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ: 100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе; 90 и более баллов - 2 балла за каждый результат; 85 и более баллов – 1 балл за каждый результат
5. Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9: по русскому языку и математике – 3 балла; по другим предметам – 1 балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла; лучший результат в городе – 2 балла.
- 6.
- 7.

**Таблица 3 Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.**

**год год год год год**

1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла)
2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др. развивающих образовательных технологий (1 балл).
3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов)
4. Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель).

**Таблица 4 Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.**

<b>Форма участия</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
Название конкурса, № приказа или адрес сайта	Название конкурса, приказа адрес сайта	Название № конкурса, или приказа адрес сайта	Название № конкурса, или приказа адрес сайта	Название № конкурса, или приказа адрес сайта	№ или

**Муниципальный уровень**

В составе жюри,  
экспертов (1 балл)

В составе  
финалистов  
(призер,  
победитель) (3  
балла)

**Региональный уровень**

В составе жюри,  
экспертов (3 балла)

В составе  
финалистов  
(призер,  
победитель) (6  
баллов)

**Федеральный и Международный уровень**

В составе жюри,  
экспертов (5  
баллов)

В составе  
финалистов  
(призер,  
победитель) (10  
баллов)

**Таблица 5 Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.**

<b>Форма участия</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>	<b>год</b>
Название конкурса, № приказа	Название конкурса, приказа	Название № конкурса, приказа	Название № конкурса, приказа	Название № конкурса, приказа	№

**Муниципальный уровень**

Всероссийские  
предметные олимпиады  
(1 балл)

Научно-практические  
конференции (1 балл)

Творческие конкурсы (1  
балл)

Аттестация  
педагогических  
работников (1 балл)

**Региональный уровень**

Всероссийские предметные олимпиады (3 балла)

Научно-практические конференции (3 балла)

Творческие конкурсы (3 балла)

Аттестация педагогических работников (3 балла)

**Таблица 6 Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.**

**Показатели**

год год год год год

**Муниципальный уровень**

1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель)
2. Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель).
3. Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл)

**Региональный уровень**

1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель)
2. Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель).
3. Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла)

**Федеральный и Международный уровень**

1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель)
2. Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель).
3. Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов)

**Таблица 7 Список опубликованных работ (Образец)**

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные (с указанием страниц)	Объем в п.л.	Соавторы
<b>I. Научные труды</b>					
1.1.	Философско-антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья).	Печатн.	//Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56.	0,25	
1.2.	Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть.	Печатн.	/Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня, Т.В.Колесова. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017. – 460 с.	1,0	
<b>II. Учебно-методические труды</b>					

- По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья).
- 2.1. Печатн. //Образование Югории – 2019. – С. 144 – 167. 1,2

**Таблица 8 Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.**

**№ Показатели**

год год год год год

Результаты разработнической деятельности (программа авторская,  
1. прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла)

2. Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы)

3. Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б)

Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные

Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные

Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные

**Приложение Б**

**Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях**

Название мероприятия й/ баллы	Результативность участия в городских мероприятиях		Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях			Результативность участия в всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях			во и		
	2 мес то	1 место	Гра н- при	3 мес то	2 место	1 мес то лауре ат	3 место	2 мес то		1 мес то	
Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание и творчество», «Золотое Руно», «Колосок», «Британский Бульдог», «Кенгуру», Медвежонок», «Эму», «Фактор роста» и др.	0,5 бал.	1 балл	1,5 бал.	-	2 бал.	2,5 бал.	3 бал.	-	3,5 бал.	4 бал.	4,5 бал.

Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), УРФО (высшая лига и премьер-лига 3этап), Молодежный предметный чемпионат и др.

Городские творческие конкурсы «Димитриевская суббота», «Память», «Жемчужины

Радужного», «Стань звездой», «Новогодний граммофон», городские спортивные и туристические соревнования и др.

Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я - гражданин России», «Лидер века», Всероссийская

2 бал. 3 бал. 4 бал. 4,5 бал. 5 бал. 6 бал. 7 бал. 1 балл 8 бал. 9 бал. 10 бал.

2 бал. 3 бал. 5 бал. 5,5 бал. 6 бал. 7 бал. 9 бал. - 10 бал. 11 бал. 13 бал.

8 бал. Примечание: олимпиада призер — 8 баллов 15 бал. Примечание: участие 5 баллов 20 бал. 25 бал. Примечание: участие 10 баллов 30 бал. 35 бал. 40 бал.



ая  
конференция  
«Юность.  
Наука.  
Культура»,  
«Первые  
шаги в науку»  
(очные  
туры),  
Международ  
ный  
фестиваль-  
конкурс  
«Роза  
ветров» и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555886

Владелец Лоскутова Елена Анатольевна

Действителен с 16.02.2025 по 16.02.2026