

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
городской округ Верхотурский  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Пролетарская средняя общеобразовательная школа"



УТВЕРЖДЕНО  
Директор MAOY  
«Пролетарская СОШ»  
Е.А. Лоскутова

Приказ № 51  
от «18» апреля 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»**

2025 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пролетарская средняя общеобразовательная школа» Верхотурского района Свердловской области
Руководитель	Лоскутова Елена Анатольевна
Адрес организации	Свердловская область Верхотурский район посёлок Привокзальный улица Чапаева, 27
Телефон, факс	83438921519
Адрес электронной почты	proletarskayasosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Верхотурский
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 19208 от 28 декабря 2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	№ 110078 от 14 января 2008 года
Система управления ОО	автономное
Органы общественного самоуправления образовательной организации:	Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Совет обучающихся
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации:	- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе <u>ОГРН</u> 1026602073629 - ИНН/ КПП 6640002840/664001001 от 19 апреля 1999 года - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 28 декабря 2012 года 2126680025151 - Локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней - Программа развития до 2025 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Школа реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 7.1, 8.2);

МАОУ «Пролетарская СОШ» расположена в городском округе Верхотурский, поселок Привокзальный. Большинство семей обучающихся проживает в домах на территории, расположенной вблизи школы, несколько человек приезжают из поселков, расположенных на территории ГО Верхотурский (г. Верхотурье – 4 человека, п. Привокзальный (станция – 4 человека), п. Химпосёлок – 1 человек, п. Карелино – 1 человек).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.  
Учебные планы 1- 4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 классов и 8-9 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС -2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).  
Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023-2024 году в образовательной организации получали образование 144 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1,8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Пролетарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Пролетарская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Пролетарская СОШ» выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2023 в ООобеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 %;
  - родителей – 100 %;
  - педагогических работников – 100 %.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	5	
Гуманитарный	История обществознание		6

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 8.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектовано 2 класса в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Рабочая программа воспитания МАОУ «Пролетарская СОШ» поселка Привокзальный городского округа Верхотурский Свердловской области разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021— 2025

годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- на основе

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22).

**Мероприятия, проведенные в соответствии  
с Программой воспитания в 2023/2024 учебном году**

<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>		
02.09.2024	Единый классный час «День знаний»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
Сентябрь 2024 г.	Открытие мемориальной доски героя СВО Бельтюгову В.А.	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
20.09.2024 г.	Всероссийская акция «Голубь мира»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
декабрь 2024	Классный часы «День Героев Отечества»	
19.12.2024г.	Новогоднее письмо солдату	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
25.12.2024 г.	Участие в торжественном мероприятии «МЫ ВМЕСТЕ»	Благодарственные письма Главы городского округа Верхотурский – Рахимова Катиба, Ефимова Карина
25-28 января 2025 г.	Классные часы «Страницы блокадного Ленинграда»	
25-28 января 2025 г.	«Блокадный хлеб» Всероссийская акция	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
08.02.2025 г.	Международный день юного героя - антифашиста	Советник директора по воспитательной работе Батракова

		О.А.
19 февраля 2025 г.	Конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
22.02.2025 г.	Смотр строя и песни	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
07.03.2025 г.	Открытие стенда героя, посвященного выпускнику ОО Бельтюгову В.А.	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
11 марта 2025 г.	Урок Мужества. Классные встречи с воинами – афганцами (Чусовитин Г.П., Рожин А.Г.), проживающими на территории поселка	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
В течение учебного года	Кружок «ЮНАРМИЯ-курс молодого бойца». Участие Юнармейцев в муниципальных патриотических мероприятиях.	
В течение учебного года	Участие в движении «Орлята России»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
В течение учебного года	Дни единых действий РДМ	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		
август – сентябрь 2024 г.	Проведение акции «Помоги пойти учиться»	
октябрь, ноябрь 2024 г., февраль 2025 г.	Участие в акции «Письмо солдату»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
В течение учебного года	Информационный классный час «Разговоры о важном»	
В течение учебного года	Творческая мастерская	
ноябрь 2024 г.	Мероприятия, посвященные Дню матери	Советник директора по воспитательной

		работе Батракова О.А.
март 2025 г.	Мероприятия, посвященные Международному мужскому дню	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
В течение учебного года	Участие в благотворительных акциях	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
<b>Эстетическое воспитание</b>		
В течение учебного года	Оформление классных уголков	
В течение учебного года	Танцевальный кружок	
В течение учебного года	Творческая мастерская	
12.03.2025 г.	Мероприятие «Широкая масленица» (общешкольное)	
<b>Физическое воспитание</b>		
В течение учебного года	Спортивная секция «Волейбол»	
В течение учебного года	Кружок «Шахматы»	
В течение учебного года	Рукопашный бой	
В течение учебного года	Участие в мероприятиях отряда «Юные инспекторы дорожного движения» ЮИД	
Сентябрь 2023 г.	Кросс наций	122 человека приняли участие
09.12.2024 г.	Первенство ГО Верхотурский по настольному теннису	2 место – Ефимова К., Митин Д., 3 место – Давыдов Р., Чудинова И.Г.
30.12.2024 г.	Школьный Новогодний турнир по волейболу	
27.01.2025 г.	Муниципальные соревнования по гимнастике с элементами акробатики	1 место – Ефимова К., 2 место – Мельникова А., Ефимова К.

		(дуэт), Грамота за участие – Чиркова В.
09.02.2025 г.	День волейбола (школьное мероприятие)	
февраль 2025 г.	Открытие «Лыжня России»	128 человек приняли участие
23.02.2025 г.	Чемпионат ГО Верхотурский по жиму штанги лежа и отдельным упражнениям	2 первых места, 2 третьих места
<b>Трудовое воспитание</b>		
сентябрь 2024 г.	Осенний общешкольный субботник	
31.01.2025 г.	Акция «Дорога к обелиску»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
17.01.2025 г.	День детских изобретений. Всероссийская акция Движения Первых «Я изобретатель»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
17.01.2025 г.	Классная встреча с выпускником 2023 г. Бельтюговым И.А., студентом 1 курса технологического института НИЯУ МИФИ	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
25.01.2025 г.	Классная встреча с выпускником 2022 г. Дерябиным С., студентом ГАПОУ «уральского техникума «Рифей»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
06.02.2025 г.	Поездка обучающихся 8,9 классов в Качканарский горно – промышленный колледж (в рамках федерального проекта «Билет в будущее»)	
<b>Экологическое воспитание</b>		
В течение года	Участие в акции «Сдай батарейку!»	
12.09.2024 г.	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «Эколята – молодые защитники природы» (на базе Центра «Точка роста»)	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
<b>Ценности научно-познавания</b>		
В течение года	Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность»	
сентябрь – октябрь 2024 г.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Заместитель директора по УВР Юферова Е.П.

декабрь 2024	Региональный конкурс проектов центров образования естественно - научной и технической направленности обучающихся	Руководитель образовательного центра естественно – научной направленности «Точка роста» Бессонова Е.И.
февраль 2025 г.	Участие во Всероссийской акции «Открывая книгу»	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.
02.11.2024	Стажировочная сессия регионального проекта «Образовательный тур» в рамках III Межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагогов: векторы сопровождения и наставничества»	Руководитель образовательного центра естественно – научной направленности «Точка роста» Бессонова Е.И.
13.01.2025 г.	Интерактивное мероприятие "Город медицинских профессий".	
	Работа центра дополнительного образования «Точка роста»	
02.02.2025	Занятие по программе "Я исследователь"	
05.02.2025	Региональном конкурсе стенгазет «Роль физики в современных профессиях» участвуют обучающиеся специального (коррекционного) класса	Руководитель образовательного центра естественно – научной направленности «Точка роста» Бессонова Е.И.
с 02.02. - 07.02.2025	Неделя науки для обучающихся 1-11 классов	Руководитель образовательного центра естественно – научной направленности «Точка роста» Бессонова Е.И.
20.02.2025	Сетевое взаимодействия прошёл мастер - класс для начальной школы, который провела Екатерина Вячеславовна Воложанина - руководитель центра образования «Точка роста «МАОУ СОШ 46»	
02.02.2025 г.	Региональный конкурс стенгазет "Роль физики в современных профессиях", организатор мероприятия - Центр «Педагогический технопарк «Кванториум» имени В.Г. Житомирского на базе УрГПУ.	Наши участники - учащиеся 2 класса - классный руководитель Серенко Ю.А., 3 класс - классный

		руководитель Бахтиярова Н.М., 4 класс - классный руководитель Першина Н.Д., специальный (коррекционный) класс - классный руководитель Иконникова А.Н. ,7 класс - классный руководитель Кисс А.С. отмечены сертификатами участия.
март 2025 г.	Участие в научно - практической конференции «Орешек знаний» обучающихся 3 и 4 классов	Результат – два 2 места
В течение учебного года	Ведение курса «Россия – мои горизонты»	
В течение учебного года	Участие в благотворительных акциях	Советник директора по воспитательной работе Батракова О.А.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Пролетарская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Застава» имени С. Шахматова». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2018 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

Отряд является открытым добровольным объединением, деятельность которого направлена на сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Руководствуется в своей деятельности нормативно - правовыми документами, муниципальными нормативными актами, уставом общеобразовательного учреждения, настоящего Положения и других нормативных документов по вопросам воспитания и обучения подрастающего поколения.

Отряд, создаваемый на базе образовательного учреждения, утверждается приказом директора данного учреждения.

Работа патриотического отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации отрядов в учебных заведениях.

В целях полной реализации своих задач, отряд взаимодействует с местными органами самоуправления, комитетами по делам молодежи, библиотеками, государственными, муниципальными, школьными музеями, советами ветеранов, туристско-экскурсионными, спортивными организациями.

Отряд осуществляет деятельность в соответствии с требованиями техники безопасности и установленным порядком проведения мероприятий.

В рамках реализации мероприятий по военно – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию молодежи в 2024 году в МАОУ «Пролетарская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- 27.01.2024 г., Акция «Свеча памяти», посвященная полному освобождению Ленинграда от блокады. Обучающиеся МАОУ "Пролетарская СОШ" приняли участие в акции «Свеча памяти», посвященной полному освобождению Ленинграда от блокады. Ребята и родители присоединились к Акции которая проводится жителями Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

- 27.01.2024 г., Акция "Голубь мира" в память о жертвах Холокоста. В МАОУ "Пролетарская СОШ" советником директора совместно с активистами оформлен информационный стенд в память о жертвах Холокоста;

- 10.02.2024 г., Урок мужества. Памятная дата в РФ, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. 15 февраля — памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. Именно в этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана. Это событие ознаменовало для Советского Союза окончание Афганской войны, которая продлилась почти десять лет и унесла жизни более 15 тысяч советских граждан.

- 11.02.2024 г., Муниципальный военно-спортивный турнир среди учащихся образовательных учреждений был посвящен 80-летию победы в Сталинградской битве. Это важное событие традиционно проводится в рамках Месячника защитника Отечества. Нынче турнир был посвящен 80-летию победы в Сталинградской битве, ставшей переломной в Великой Отечественной и Второй мировой войнах. Этой немеркнувшей теме были посвящены и вопросы интеллектуально-патриотической игры, давно ставшей неотъемлемой частью турнира. В этом году участие в турнире приняли восемь команд. Наши ребята из военно-патриотического отряда "Застава им. С.А. Шахматова» получили грамоту за победу в номинации "Первая помощь";

- 15.02.2024 г. ,Портретная галерея в МАОУ "Пролетарская СОШ" под названием «Время выбрало нас»

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в МАОУ "Пролетарская СОШ" оформлена портретная галерея под названием «Время выбрало нас». Размещена информация: - о воинах-интернационалистах, участниках Афганской войны, проживающих на территории ГО Верхотурский; - о советских солдатах и офицерах, которые воевали в Афганистане, Сирии и отдали свои жизни ради мира на земле.

- 15.02.2024 г., Интеллектуальная квест-игра "Шпаргалка для юного избирателя" в рамках Дня молодого избирателя среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений ГО Верхотурский. Активисты РДШ МАОУ "Пролетарская СОШ" приняли участие в интеллектуальной квест-игре "Шпаргалка для юного избирателя" в рамках Дня молодого избирателя среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений ГО Верхотурский Игра проходила в центральной библиотеке им.И.А. Мухлынина, посвящена конституционному праву и избирательному праву РФ.



- 14.02.2024 г., "Урок Мужества", посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Сегодня, 14 февраля 2023 года в МАОУ "Пролетарская СОШ" для обучающихся 8-11 классов прошел "Урок Мужества", посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Гость нашего урока - ветеран боевых действий, член Совета Верховтурского отделения боевых действий в Афганистане - Олег Васильевич Щемелёв.

- 17.02.2024 г., проходил Конкурс чтецов в МАОУ "Пролетарская СОШ", посвященный Дню защитника Отечества.

Мероприятие началось с выноса флага Российской Федерации и исполнением гимна. Организатором мероприятия стала советник директора по воспитанию О.А. Батракова. Ведущие - активисты РДШ. В конкурсе приняло участие 37 ребят школы с 1 по 11 класс. Выразительно и проникновенно со сцены звучали стихи о Родине, мужестве, доблести, подвиге защитников Отечества. Дети декламировали стихи, прославляющие величие российского солдата в разные годы: Великая Отечественная война, Афганистан, специальная военная операция в настоящее время.

- 17.02.2024 г., Конкурс плакатов "За Родину, за Отечество" в МАОУ "Пролетарская СОШ";

-21.02.2024 г., Участие в муниципальном семейном конкурсе творческих работ "Письмо деду".

Активисты РДШ начального звена МАОУ "Пролетарская СОШ" приняли участие в муниципальном семейном конкурсе творческих работ «Письмо деду. Ребята написали письма фронтовикам ВОВ, неизвестным солдатам, участникам боевых действий с посылом о мирном времени, благодарностью за отвагу и гордость за героические подвиги Обучающиеся оригинально оформили конверты, указали адресата и отправителя.

- 21.02.2024 г., Фотовыставка "Герои и подвиги"

- 03.03.2024 г., в ГО Верховтурский состоялась муниципальная военно-патриотическая игра "ЗАРНИЦА" среди первичных отделений РДДМ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" «Зарница» — это военно – спортивный праздник

Основными целями и задачами военно-патриотической игры является: воспитание патриотизма, обучение навыкам военного дела, воспитание командного духа. В игре приняло участие - 4 команды РДДМ "Движение Первых": "МАОУ школа №46"-команда "СПЕЦНАЗ" "МКОУ Дерябинская СОШ"-команда "ПАТРИОТЫ" МАОУ "Пролетарская СОШ"-команда ЛЕТЧИКИ" МАОУ "ООШ №2"-команда "ПАТРИОТЫ";

- 22.02.2024 г., Интеллектуальная игра в формате Videоквиз

В преддверии праздника День Защитника отечества в МАОУ "Пролетарская СОШ" советником директора по воспитанию для обучающихся 9 класса была организована интеллектуальная игра в формате Videоквиз;

- 22.02.2024 г., "Смотр стоя и песни" в МАОУ "Пролетарская СОШ"

В завершении месячника по патриотическому воспитанию в МАОУ "Пролетарская СОШ" прошел конкурс - смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества Конкуренция была очень высокой. Все классы в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню. Ребята показали себя настоящими юнармейцами;

- 04-09.05. 2024 г., мероприятия, посвященные Дню Победы;

- 08.06.2024 г., Интеллектуальный биатлон «Открой Россию», Акция «Сохраняя традиции»;

- 12.06.2024 г., Мероприятия, посвященные Дню России; Участие вы акции «Окна России»;

- 13.06.2024г., Торжественное открытие комнаты – музея при ДК п. Привокзальный (Лесозавод) «История родного поселка»;

- 19.06.2024 г., Встреча с героем СВО Булычевым Т.Ю., выпускником МАОУ «Пролетарская СОШ»;
- 22.06.2024 г., Мероприятия, посвященные Дню Памяти и скорби. Минута Молчания;
- 30.06.2024 г., Мероприятие по принятию в ряды Юнармии;
- 02.07. 2024 г., Торжественное мероприятие в Городском округе Верхотурский состоялось замечательное событие, посвящённое Дню ветеранов боевых действий;
- 20,21.07.2024 г., Окружные двухдневные практико – ориентированные сборы «Мы разные – мы вместе»;
- 22.09.2024 г., Открытие доски героя (в память о погибшем на СВО выпускнике МАОУ «Пролетарская СОШ» Бельтюгове Всеволоде Андреевиче);
- 25.10.2024 г., участие в Муниципальном этапе областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»;
- 02.11.2024 г., на базе МАОУ «Пролетарская СОШ» прошла стажировочная сессия регионального проекта «образовательный тур» в рамках III методического форума «профессиональное развитие педагогов: векторы сопровождения и наставничества»;
- 17.11.2024 г., спортивный семейный праздник «Мама, бабушка и я»;
- 17-18.11.2024 г., участие команды ОО в молодежном форуме «Живи со смыслом» по профилактике аддиктивного поведения в подростковой среде (на базе дома отдыха «Актай»);
- 17.11.2024 г., участие в Муниципальном этапе социально – педагогического проекта «Будь здоров. Ориентиры жизни!»;
- 19.11.2024 г., участие команды ОО в Муниципальных соревнованиях по военно – спортивному многоборью, посвященному Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества;
- 24.11.2024 г., творческая мастерская «Подарок для мамы» (2,3 классы);
- 02.12.2024 г., организована массовое мероприятие по сдаче норм ГТО;
- 03.12.2024 г., международный день инвалидов, творческое дело «Цветик - семицветик»;
- 03.12.2024 г., Классная встреча с членом Верхотурского отделения Свердловской областной организации имени героя Советского Союза Ю.В. Исламова ветераном боевых действий О.В. Щемелёвым;
- 08.12.2024 г., Новогодние письма солдатам;
- 15.12. 2024 г., Посвящение в Орлята России;
- 25.12.2024 г., торжественное мероприятие «МЫ#Вместе» (участие).

01.03.2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки входит 45 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Батракова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Пролетарская СОШ» введен профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Пролетарская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Глазунова Н.Р., заместитель директора по УВР
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Воробьева И.В., учитель, Егорова М.П., учитель.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Глазунова Н.Р.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 9 обучающихся 6–11-х классов	Учитель Егорова М.П.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х	Учитель Воробьева И.В.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

**Дополнительное образование детей** – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п.14 ст.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

Дополнительное образование - особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план дополнительного образования учащихся МАОУ «Пролетарская СОШ» разработан на основании:

- ✓ Конституции Российской Федерации,
- ✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- ✓ Федерального Закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196,
- ✓ Приказа Министерства Просвещения РФ от 30. 09.2020 г. № 533,
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.36480-20;
- ✓ Производственного календаря при пятидневной рабочей неделе на 2023 и 2024 годы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844), Устава МАОУ «Пролетарская СОШ».

**Направленности дополнительных образовательных программ  
в 2024-2025 учебном году:**

- естественно-научная,
- физкультурно-спортивная,
- социально – гуманитарное,
- художественная,
- техническое.

Направления дополнительного образования	Наименование объединения, секции	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Класс	Итого часов в год
Художественное	Танцевальный кружок «Ритм»	Батракова О.А.	1	1	36
	Театральная студия	Кисс А.С.	1	5-9,10-11	36

	Работа по дереву	Мингалев И.В.	1	5-9	36
Техническое	WR- технологии, Медиа - студия Лего-инженеринг	Воробьева И.В.	2	5-9	72
Социально – гуманитарное	Домовёнок	Воробьева И.В.	2	5-9	72
	«Орлята России»	Кл.рук.1-4 классов	1-4	1-4	144

Результаты участия объединения «Творческая мастерская»			
Открытая выставка – конкурс «Во славу русского оружия»	Муниципальный	7	1 призер (Скакунов К.)
Фото – выставка «День Матери»	Муниципальный	15	Участие
Всероссийский конкурс детских работ Центра развития супер-поколения «Новогодний мандарин», 2023 год	Всероссийский	17	Диплом, 1 место, 1 место – руководитель Воробьева И.В.
Конкурс «Зимние забавы», 2022 год	Международный	1	Диплом, 1 место
Конкурс рисунков «Великая Победа»	Всероссийский	2	1,2 место
9- ый международный конкурс детских рисунков «Невская палитра» (тема «Петр I.В честь 350- летия со дня рождения»)	Международный	2	Дипломы -1 (1 место), Сертификат участника
Выставка –конкурс «Урожай года - 2022»	Муниципальный	25	1 место Куликова Е.А., 3 место – Швецова В.,2 класс, Сертификаты участников
Муниципальная выставка – конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества« Советский Новый год»	Муниципальный	17	1 место групповая работа (видео –ролик), 1 3-е место, 3 место - руководитель Воробьева И.В.
Интернет – олимпиада по ИЗО для 6 класса	Международный	1	1 место (Махнева В.)
Открытый конкурс по программированию мультимедиа в среде «Scratch»	Всероссийский	1	Сертификат участника
Новогодний конкурс «Все	Муниципальный	6	2 место

можем» (для детей с ОВЗ)			(Кожевникова З.), остальные - участие
--------------------------	--	--	---------------------------------------

<b>Результаты участия Танцевального кружка «Ритм» (Батракова О.А., педагог дополнительного образования)</b>				
1	Муниципальные соревнования по гимнастике с элементами акробатики	Муниципальный	2	Грамоты: 1 место (личное), 1 место (командное)
2	Муниципальный конкурс «Фестиваль детского творчества «Я держу в ладонях солнце»	Муниципальный	2	Сертификаты участников
3	Международный конкурс по хореографии «Солнечный свет»	Международный	10 человек	Грамота 2 место

**О деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МАОУ «Пролетарская СОШ»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в 2021 г при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В рамках национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов МАОУ Пролетарская СОШ» была оснащена стандартным комплектом средств обучения и воспитания, приведенным в приложении № 6 к методическим рекомендациям по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей».

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Целью развития образовательной инфраструктуры является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,

дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Руководитель центра -Бессонова Елена Ивановна, учитель химии и биологии.

Название программы	Срок обучения (год)	Количество часов в год
<b>Естественно-научная направленность</b>		
1.«Я-исследователь»	1	37
2.«Здоровей-ка»	1	37
3.«Старт в науку»	1	72
4.«Опыты без взрывов»	1	37
5.«Хочу всё знать»	1	72
<b>Техническая направленность</b>		
1.«Легоконструирование»	1	37
2.«3Д моделирование . 3 Д ручка»	1	72
3.«Основы моделирования и конструирования »	1	72
4.«Программирование на Scratch»	1	72
5. «Фото-видеостудия»	1	37
6. «3Д моделирование»	1	72

**Результаты участия Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Бессонова Е.И., руководитель центра «Точка роста», учитель химии, биологии) в 2024 году**

Конкурс по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) "Креатив -бой" (УрГПУ г. Екатеринбург, Кванториум Технопарк)	Региональный	5	По результатам 1 тура заняли 3 место (в конкурсе участвовало 46 команд)
Конкурс «На перекрестке наук»	Межрегиональный	8	Сертификаты участников
«Орешек знаний»	Муниципальный	3	Грамоты за 2,3 места
Региональный конкурс проектных работ обучающихся Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Региональный	4	Сертификаты участников
Городская выставка - конкурс «Во славу русского	Муниципальный	10	Грамоты за 1,2,3 места

	оружия»			
	5-ый международный химический диктант	Международный	12 учащихся, 4 педагога	Сертификаты участников
	Участие в муниципальном экологическом фестивале "Земля-наш общий дом" на базе МКОУ "Прокоп - Салдинской СОШ"	Муниципальный	4	Грамоты, 3 место
	Международный конкурс научно -исследовательских работ "Молодой исследователь -2023"	Международный	3	Грамота, 1 победитель, 2 призера
	Участие во Всероссийском проекте гражданской науки "Единый фенологический день" по приглашению Областного географического общества Свердловской области.	Всероссийский	8	Сертификаты участников
	Всероссийская олимпиада "Движение растений"	Всероссийский	11	Сертификаты участников

Охват дополнительным образованием в школе составил 92,8 %.

С 23 декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- шахматы -3 группы;
- рукопашный бой -3 группы.

В объединениях Школьного спортивного клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (33% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Охват дополнительным образованием в школе составил 92,8 %.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 11,3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1, 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5 – 9, 10- 11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 часов 00 минут.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	144
	– начальная школа	54
	– основная школа	81
	– средняя школа	9

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
				Коли честв о	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
2	12	12	100	7	58	1	8,3	0	0	0	0	0	0

3	22	22	100	14	64	2	9	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	25	53	3	8,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023-м был 49,1%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	16	16	100	6	37,5	-	-	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	-	-	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	-	-	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	37,5	-	-	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	28,6	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	20	33,7	-	-	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2023-м был 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», не повысился, т.к. обучающихся, окончивших на «5» нет в 2023/2024 учебном году.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	32,2	1	14,3	0	0	0	0	0	0

**Результаты ГИА-2024**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	1

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В МАОУ «Пролетарская СОШ» испытание прошло 12.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Один из обучающихся, имевший по результатам обследования заключение ПМПК, сдавал итоговое собеседование с использованием особых условий.

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	40	3,6	100	60	3,9
2022/2023	75	12,5	3,2	75	25	3,2
2023/2024	88,2	11,6	3,3	94,6	11,6	3,3

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	0	3	92,3
Биология	8	0	3	93,3
Информатика и ИКТ	2	0	3	100
География	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является удовлетворительным результатом работы с участниками образовательных отношений.

Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, т. к. не сдали экзамены даже в дополнительный период, им было предложено продолжить обучение по индивидуальным учебным планам в 9 классе. Один из этих обучающихся проходит службу в армии.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	8	75	19	84,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	10	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	80	2	75	4	21,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один из обучающихся не смог ни в основной период, ни в дополнительный сдать ЕГЭ по математике. Аттестат о среднем общем образовании им не получен.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023** году

Критерии	Математика	
	базовый уровень	профильный уровень
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1	
Средний балл	3,8	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	54,1

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	52,5	54,1

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	57,1	54,1	100
Математика (базовый уровень)	6	66,7	12,2	83,3

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

2022	2023	2024
0	-	-

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4,5,8 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по истории – 12 процентов. Повысили результаты по биологии в 5,6,7,8 классах, истории в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ



**Таблица 18. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	7	0	3	7	2	3	1	1
2023	8	2	0	4	4	0	4	0	0
2024	13	6	2	3	1	0	1	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Пролетарская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2024. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 87 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами, гуманитарными. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование и 3 из них получают высшее педагогическое образование.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 % педагогов начальной, 18 % – основной, 12 % – средней школы и 8 % педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 % педагогов начальной, 12% – основной, 5 % – средней школы и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 п% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Пролетарская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Пролетарская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с приказом от 22.01.2024 года № 10/1-од, в МАОУ «Пролетарская СОШ» был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. Данный план охватывает ключевые аспекты, способствующие укреплению семейных ценностей, повышению родительской компетентности и обеспечению активного участия детей и молодежи в жизни семьи.

План мероприятий был разработан по трем основным направлениям:

1. Организационные мероприятия — создание условий для активного участия всех заинтересованных сторон в мероприятиях Года семьи.

2. Популяризация традиционных семейных ценностей — организация событий, направленных на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям.

3. Повышение компетентности родителей — информирование и обучение родителей по вопросам семейного воспитания и оказания помощи семьям.

Основные мероприятия в период с 22.01.2024 по 27.12.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие Года семьи — данное мероприятие положило начало целому циклу событий, посвященных семье. В рамках открытия были организованы выставки рисунков и творческих работ учащихся на тему семьи, а также выступления школьных коллективов.

- Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца — празднования, на которых были отмечены важность роли родителей в жизни детей. В программе мероприятий были представлены театрализованные выступления, поздравления от учащихся и вручение благодарственных писем родителям.

- Открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе.

- Тематический всероссийский школьный выпускной — особое внимание к семейным традициям на выпускном вечере. Учащиеся подготовили презентации о своих семьях, а также провели ритуал передачи символического ключа от школы родителям.

- Спортивный фестиваль "Здоровая семья - сильная Россия" — активное участие семей в спортивных конкурсах. В программе фестиваля были проведены эстафеты, соревнования по мини-футболу и волейболу, а также мастер-классы по здоровому образу жизни

- Всероссийская акция "О спорт, ты - мир!" — участие в номинации "Семья - здоровье - спорт", направленной на популяризацию активного образа жизни. В рамках акции были организованы спортивные соревнования и мастер-классы для родителей и детей.

- Фестиваль "Готов к труду и обороне" среди семейных команд — семейные команды соревновались в выполнении норм ГТО. Это мероприятие способствовало формированию командного духа и сплоченности в семьях.

- Семейные спортивные мероприятия в рамках декады спорта и здоровья — организация спортивных мероприятий для всей семьи, включая соревнования по бегу, плаванию и настольным играм.

- Конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих предках.

- Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей — развитие творческих способностей учащихся. Лучшие работы были опубликованы в школьной газете и на сайте учреждения.

- Фестиваль-конкурс "Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи" — пропаганда национальных традиций через кулинарию. Каждая семья представляла свои традиционные блюда, что способствовало обмену кулинарными секретами между семьями.

- Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей.

- Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи.

- Курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде.

- Цикл мероприятий "Читаем всей семьей" — чтение книг родителями и детьми на фестивалях, где участники делились впечатлениями о прочитанном и обсуждали важные темы.

- Всероссийская неделя правовой помощи — мероприятия, направленные на защиту интересов семьи и детей, включая семинары и консультации по правовым вопросам.

- Торжественное закрытие Года семьи — финальное мероприятие, подводющее итоги всех проведенных акций. В программе закрытия были представлены лучшие работы и достижения, а также награждение активных участников года семьи.

Итоги В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в МАОУ «Пролетарская СОШ» стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ «Пролетарская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Пролетарская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагога – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 8 педагог не имеет квалификационной категории.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Пролетарская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Пролетарская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Пролетарская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4738 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 2892 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 24, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 61.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями **достаточная**. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором этаже - актовЫй залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.



## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(5,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(14,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (8,3%)
– регионального уровня		5 (3,4%)
– федерального уровня		2 (1,4%)
– международного уровня		1 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6,3%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		1 (4%)
– первой		14 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		10(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	12 (44%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 592268602073746744239473766369558630346618555886

Владелец Лоскутова Елена Анатольевна

Действителен с 16.02.2025 по 16.02.2026