

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
МКУ «Управление образования МО Верхотурский»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Практическая информатика»

Техническая направленность

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Составила: Егорова М.П.
педагог дополнительного образования

п. Привокзальный, 2025 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая информатика» относится к технической направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (в качестве методических рекомендаций)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 30.11.2023 № ТВ-2356/02 «О направлении методических рекомендаций» Распоряжение Правительства Свердловской области от 11.12.2020 № 674-РП «О создании в Свердловской области в 2021–2024 годах центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства Свердловской области от 15.01.2024 № 14-РП «Об утверждении Концепции реализации в Свердловской области в 2024 году мероприятия (результата) «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей»;
- Приказ МО и МП СО от 23.08.2024 № 1144-Д «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Свердловской области, в том числе путем вовлечения детских технопарков «Кванториум» и центров образования детей «IT-куб» в деятельность центров образования «Точка роста в 2024/2025 учебном году»;

Нормативные документы регионального уровня:

Приказ МОиМП СО от 18.12.2020 № 946-Д «О создании в Свердловской области в 2021 на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности с численностью населения менее 50 тыс. человек), центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;

- Приказ МОиМП СО от 10.02.2021 №146-Д «О внесении изменений в приказ МОиМП СО от 18.12.2020 №946-Д «О создании в Свердловской области в 2021 году»;
- Приказ МОиМП СО от 06.08.2021 № 774-Д «О создании в Свердловской области в 2022 на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности с численностью населения менее 50 тыс. человек), центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Приказ МОиМП СО от 11.01.2022 № 6-Д «О внесении изменений в приказ МОиМП СО от 06.08.2021 № 774-Д «О создании в Свердловской области в 2022 году»;
- Приказ МОиМП СО от 06.07.2022 № 625-Д «О создании в Свердловской области в 2023 на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности с численностью населения менее 50 тыс. человек), центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Приказ МОиМП СО от 18.01.2023 № 21-Д «О внесении изменений в приказ МОиМП СО от 06.07.2022 № 625-Д «О создании в Свердловской области в 2023 году.....»;
- Приказ МОиМП СО от 11.09.2023 №1028-Д «О создании в Свердловской области в 2024 году на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек), центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- Письмо МОиМП СО от 28.01.2025 №02-01-81/1081 «О сроках и формах экспертиз функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста».

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Формирование и развитие технических способностей у обучающихся к разностороннему и комплексному анализу информации, размещенной на различных интернет-ресурсах, в интересах безопасного и рационального использования интернет-пространства.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- сформировать представление о структуре и типах информации в интернет-пространстве, больших данных;
- научить применять методы и средства поиска информации в интернет-пространстве (поисковые системы, общедоступные сайты и каталоги);
- обучить основам исследовательской деятельности (принципам построения исследования, процедурой и этикой его проведения, количественным и качественным методам обработки полученных данных);
- сформировать у учащихся навыки планирования, проведения и обработки результатов исследования информации в интернет-пространстве при помощи поисковых систем, общедоступных средств поиска информации и системы мониторинга и анализа социальных медиа «Крибрум»;
- познакомить с основными приемами противодействия негативным явлениям в интернет-пространстве и научить ими пользоваться;
- сформировать навыки распознавания опасного и вредного контента, явлений манипулирования сознанием, внушения деструктивных идей и вовлечения в социально опасные группы в социальных сетях.

Метапредметные:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие образного и логического мышления;

Личностные:

- развивать аналитические знания, умения и навыки;
- развивать навык индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание доброжелательной, конструктивной среды в социальных медиа;
- сформировать у учащихся способность выявлять и критически оценивать источники и каналы распространения информации в интернет пространстве и определять ее качество.

Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В школе над развитием таких умений занимаются на уроках информатики.

Обучающиеся уже должны уметь формулировать свои мысли, высказывать их в этом им помогут текстовые редакторы. Так же они должны уметь готовить доклады, участвовать в конференциях, грамотно оформлять свои работы и уметь кратко излагать свои мысли.

Исходя из выше сказанного, выбрана следующая структура курса, которая состоит из трех разделов:

1. «Основы компьютерной графики» (11 часов).
2. «Изучаем текстовые редакторы» (11 часов).
3. «Создание презентации в Power Point» (11 часов).

Программа курса «Практическая информатика» предусматривает проведение занятий в виде традиционных уроков, практических занятий, обучающих уроков, интегрированных уроков и др.

Особое место в овладении данными курсами отводится самостоятельной работе – создание проектов – как подведение итогов.

Обязательным условием допуска ученика к выполнению итогового проекта является прохождение контрольных тестов по каждому разделу.

Программа курса «Практическая информатика» общим объёмом 72 часа.

Срок реализации – 1 год

Режим занятий. Занятия по данной программе рассчитаны на 72 часа:

1 раза в неделю 2 ч. по 45 минут. Занятие включает в себя и теорию, и практику, а также индивидуальное общение педагога с обучающимся, работа в разновозрастных группах .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Компьютерная графика» - 22 часа

Тема 1. Обучение работе на компьютере.

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint.

Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 3. Редактирование рисунков.

Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагментов рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Тема 4. Точные построения графических объектов.

Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графических объектов по пикселям. Понятие пиктограммы.

Тема 5. Преобразование рисунка.

Отражение и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Тема 6. Конструирование из мозаики.

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объёмных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

«Изучаем текстовые редакторы» - 22 часа

Тема 1. Общая характеристика текстового редактора.

История обработки текстовых документов. Назначение текстового редактора. Назначение Основного меню. Команды Основного меню текстового редактора. Технология ввода текста.

Тема 2. Текстовый редактор Блокнот.

Набор и редактирование текста. Вставка, удаление и замена символов. Вставка и удаление пустых строк. Действие с фрагментами текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Тема 3. Текстовый редактор WordPad

Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель Форматирования. Форматирование абзацев. Ввод и загрузка текста. Нумерованные и маркированные списки.

Тема 4. Текстовый редактор Microsoft Word.

Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа. Форматирования текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Тема 5. Компьютерный практикум

Выполнение практических работ по изученному материалу.

«Создание презентаций в Power Point» - 48 часов

Тема 1. Назначение приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации.

Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панелей инструментов.

Тема 2. Базовая технология создания презентаций.

Выделение этапов создания презентаций. Создание анимации текста, настройка анимации рисунка, запуск и отладка презентации.

Тема 3. Создание презентации

Постановка задач на конкретном примере. Выделение объектов. Создание слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов.

Тема 4. Компьютерный практикум.

Выполнение практических работ по изученному материалу. Выполнение творческого итогового проекта.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Основное содержание	Количество часов	Вид занятия	Дата
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА (22часов)					
1-2	Вводное занятие.	Информация. Информатика. Компьютер. Как устроен компьютер. Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ. Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере».	2	Лекция-беседа. Практикум	
3-4	Освоение среды графического редактора Paint.	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика. Инструменты рисования. Настройка инструментов. Панель Палитра. Изменение палитры.	2	Практикум	
5-6	Свободное рисование.	Редактирование компьютерного рисунка. Проект по теме: «Графический редактор Paint.»	2	Практикум	
7-8	Редактирование рисунков.	Понятие фрагмента рисунка. Выделение, перенос, копирование. Понятие файла. Сохранение созданного рисунка.	2	Практикум	
9-10	Редактирование рисунков.	Открытие сохранённого рисунка. Сборка рисунка из деталей. Практическая работа по теме: «Редактирование рисунка».	2	Практикум	
11-12	Точные построения графических объектов.	Геометрические инструменты. Инструменты рисования линий. Построение линий. Построение фигур. Что такое пиксель и пиктограмма.	2	Практикум	
13-14	Изменение масштаба просмотра рисунков.	Редактирование рисунков по пикселям. Создание пиктограммы. Практическая работа по теме: «Точные	2	Практикум	

		построения графических объектов».			
15-16	Преобразование рисунка.	Выполнение команд наклона, отражения и поворота. Растяжение и сжатие. Исполнение надписи. Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка».	2	Практикум	
17-18	Конструирование из мозаики.	Меню готовых форм. Конструирование из кубиков. Композиция из кубиков. Проект по теме «Конструирование из мозаики»	2	Практикум	
19-20	Работа над проектами.		2	Практикум	
21-22	Итоговое занятие раздела «Компьютерная графика».		2	Защита проектов	
ИЗУЧАЕМ ТЕКСТОВЫЕ РЕДАКТОРЫ (22 часов)					
23-24	Общая характеристика текстового редактора.	История обработки текстовых документов. Характеристики текстовых документов. Объекты текстового документа и их параметры	2	Лекция-беседа. Практикум	
25-26	Текстовый редактор Блокнот.	Ввод текста в редакторе Блокнот. Редактирование текста. Что скрывается в строке меню. Действия с фрагментами текста. Сохранение данных на компьютере	2	Практикум	
27-28	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Блокнот»		2	Практикум	
29-30	Текстовый редактор Word Pad.	Оформление абзаца и заголовка. Изменение размера и начертание шрифта. Метод выравнивания. Панель форматирования. Форматирование абзаца. Ввод и загрузка текста	2	Практикум	
31-32	Нумерованные и маркированные	Работа с клавиатурным тренажёром.	2	Практикум	

	списки.	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор WordPad»			
33-34	Текстовый редактор Microsoft Word.	Знакомимся с текстовым процессором Microsoft Word. Способы выделения объектов текстового документа. Создание и редактирование текстового документа	2	Практикум	
35-36	Форматирование текста.	Оформление текста в виде таблицы. Печать документа. Вставка в текст рисунка. Оформление художественных заголовков	2	Практикум	
37-38	Практическая работа по теме: «Текстовый редактор Microsoft Word		2	Практикум	
39-40	Редактирование и форматирование текста.	Создаём надписи. Размещаем текст и графику в таблицы. Создание поздравительных открыток	2	Практикум	
41-42	Творческая проект «Чему я научился». Работа над проектами		2	Практикум	
23-44	Итоговое занятие раздела «Изучаем текстовые редакторы»		2	Защита проектов	
СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В СРЕДЕ POWER POINT(28 часов)					
45-46	Назначение приложения PowerPoint.	Возможности и область использования приложения PowerPoint. Объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint. Назначение панели инструментов	2	Лекция-беседа. Практикум	
47-48	Базовые технологии создания презентации.	Выделение этапов создания презентации. Создание фона. Создание рисунка. Вставка	2	Практикум	

		рисунков в презентацию.			
49-50	Создание анимации в презентации.	Создание анимации текста. Создание анимации рисунка. Запуск и отладка презентации. Создание презентации «Часы»	2	Практикум	
51-52	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	Выделение объектов. Создание нескольких слайдов согласно сценарию. Работа с сортировщиком слайдов	2	Практикум	
53-54	Создание презентации «Времена года»		2	Практикум	
55-56	Создание презентации «Скакалочка»		2	Практикум	
57-58	Создание презентации на свободную тему		2	Практикум	
59-60	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»		2	Практикум	
61-62	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»		2	Практикум	
63-66	Работа над итоговым проектом «Занимательная информатика»		4	Практикум	
67-70	Итоговое занятие раздела «Создание презентаций в среде POWER POINT»		4	Защита проектов	
71-72	Резерв		2		
	ИТОГО:		72		

Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса)

В результате изучения первого раздела «Компьютерная графика»

Обучающиеся должны знать:

- правила работы за компьютером;
- назначение главного меню;
- назначение и возможности графического редактора;
- понятие фрагмента рисунка;
- понятие файла;
- точные способы построения геометрических фигур;
- понятие пиксель и пиктограммы;
- технологию конструирования из меню готовых форм.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с мышью;
- выбирать пункты меню;
- запускать программу и завершать работу с ней;
- настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
- создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
- выделять и перемещать фрагмент рисунка;
- сохранять и открывать графические файлы;
- использовать при построении геометрических фигур клавишу Shift;
- редактировать графический объект по пикселям;
- создавать меню типовых элементов мозаики;
- создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.

В результате изучения второго раздела «Изучаем текстовые редакторы»

обучающиеся должны знать:

- основные объекты текстовых документов и их параметры;
- этапы создания и редактирования текстового документа;
- этапы форматирования текста;
- этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.

обучающиеся должны уметь:

- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- работать с конкретным текстовым редактором;
- уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.

В результате изучения третьего раздела «Создание презентаций в Power

Point»

обучающиеся должны знать:

- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- технологии настройки PowerPoint;
- объекты, из которых состоит презентация;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

обучающиеся должны уметь:

- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, изображения;
- представить творческий материал в виде презентации.

Формы аттестации

Способы отслеживания и контроль результатов.

Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Представляет собой тестирование, в ходе которого выясняется исходный уровень знаний и умений).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.

Итоговая аттестация проходит в форме выполнения контрольного задания, на которой учащиеся демонстрируют свой уровень знаний.

Оценочные материалы

Критерии оценки теоретических знаний и практических умений обучения:

В (высокий уровень) – в полной мере владеет знаниями об устройстве, назначении и характеристиках комплектующих деталей компьютера, о возможностях различных операционных систем. Самостоятельно устанавливает, настраивает и работает с различным программным обеспечением.

С (средний уровень) – достаточно хорошо знает и умеет пользоваться ПК. В работе допускает незначительные ошибки.

Н (низкий уровень) – в некоторой степени владеет специальными знаниями, при работе с ПК нуждается в помощи педагога.

Критерии оценки личностных качеств:

Самоконтроль – умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия). Метод диагностики – наблюдение.

В (высокий уровень) – ребёнок постоянно контролирует себя сам.

С (средний уровень) – периодически контролирует себя сам.

20

Н (низкий уровень) – постоянно действует под контролем извне.

Самооценка – способность оценивать себя адекватно своим реальным достижениям. Метод диагностики – наблюдение.

Интерес к занятиям – осознанное участие в освоении

образовательной программы. Метод диагностики – анкетирование.

В (высокий уровень) – Интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно.

С (средний уровень) – интерес периодически поддерживается самим ребёнком.

Н (низкий уровень) – интерес к занятиям продиктован извне.

Критерии оценки творческой активности:

В (высокий уровень) – при решении творческих задач всегда инициативен, принимает активное участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях в учреждении и городских мероприятиях, достигает хороших результатов.

С (средний уровень) – периодически проявляет активность и

инициативность при решении творческих задач, не всегда ориентирован на результат.

Н (низкий уровень) – при решении творческих задач неактивен, не проявляет инициативы, нерезультативен, работает репродуктивно.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей:

Оборудованный кабинет информатики.

Технические средства образовательного процесса

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ПК Р4 12 шт. | 2. Проектор |
| 3. Сканер | 4. Принтер |
| 5. Колонки | 6. Web-камера |
| 7. ПК- Сервер | 8. Роутер |
| 9. Хаб-разветвитель | 10. Локальная сеть. |

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Операционная система
2. Пакет офисных приложений
3. Лобзин Ю.А., Рожавский В.Г. «Графический дизайн», Москва, «Русское слово», 2008 г. + **CD приложение.**
4. Подосенина Т.А. «Искусство компьютерной графики для школьников», Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2004 г. + **CD приложение.**
5. Стрелкова Л.М. «Photoshop. Практикум», Москва, «Интеллект-Центр», 2006 г. + **CD приложение.**

Список литературы

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 10-11 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Дувонов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. СПб.: БХВ-Петербург, 2005-352с

