

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
МКУ «Управление образования МО Верхотурский»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО



План работы учителя-дефектолога на 2025-2026 уч. год

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся с особыми образовательными потребностями, что способствует дальнейшему обеспечению уровня подготовки соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Исходными положениями организации работы являются:

- комплексность и единство диагностики и коррекционной работы;
- моделирование вариантов взаимодействия различных специалистов в соответствии со структурой дефекта ребенка и первоочередным задачами коррекционного воздействия;
- построение коррекционной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, на основе максимальной активизации его «зоны ближайшего развития»;
- изучение динамики развития познавательных процессов и освоения программных знаний, умений и навыков учебных дисциплин.

Цель работы- оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации; консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного

выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся.

2. Разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения.
3. Организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями.
4. Динамическое изучение психического развития обучающихся, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития обучающихся.
5. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
6. Организация пропедевтической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Основные направления деятельности:

Диагностическое направление предполагает проведение фронтальной и углублённой диагностики познавательной сферы обучающихся с ОВЗ. По результатам обследования, обучающиеся, которые имеют различного рода отклонения и испытывающие трудности в обучении, зачисляются в группы коррекционно-развивающих занятий и на индивидуальные занятия к учителю-дефектологу.

Коррекционно-развивающее направление предусматривает проведение занятий по коррекции и развитию познавательной сферы обучающихся:

- развитие внимания, памяти обучающихся, активизация процессов запоминания и воспроизведения;
- развитие и активизация мыслительных операций;
- развитие творческих способностей и обучение применению их на практике;
- формирование бережного отношения к своему здоровью, а также важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.

Организационно-методическое направление предусматривает деятельность, которая способствует практической работе учителя-дефектолога: участие в подготовке и проведении ППк, методических объединений, педагогических советах, оформлении документации учителя-

дефектолога, обеспечение необходимой информацией учителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.

Просветительно-профилактическое направление подразумевает оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости, в предоставлении рекомендаций по преодолению различного рода трудностей в воспитании и обучении детей.

Аналитическое направление определяет междисциплинарное взаимодействие специалистов и позволяет корректировать программы занятий учителя-дефектолога в соответствии с достижениями обучающихся.

Сроки	Содержание работы	Примечание
Сентябрь	Подбор и изучение психолого-педагогической литературы Подбор и подготовка диагностического материала для проведения первичного дефектологического обследования Проведение первичного дефектологического обследования с целью установления причин, структуры и степени выраженности дефекта Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов первичного обследования Составление списка обучающихся, зачисленных на коррекционные занятия к учителю-дефектологу Составление циклограммы рабочего времени учителя-дефектолога Составление графика коррекционно-развивающих занятий	

	<p>Составление рабочих программ коррекционного года обучения</p> <p>Ознакомление родителей (законных представителей) с актуальной информацией</p> <p>Заполнение журналов обследования и учета посещаемости занятий</p> <p>Участие в собраниях, педсоветах, заседаниях ППк (составление дефектологических представлений)</p> <p>Ведение документации</p> <p>Изучение новинок методической литературы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
Октябрь	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий</p> <p>Консультирование педагогов, родителей (законных представителей)</p>	По запросу
Ноябрь	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий</p> <p>Консультирование педагогов, родителей (законных представителей)</p>	По запросу
Декабрь	<p>Подбор и подготовка диагностического материала для проведения промежуточного мониторинга</p> <p>Проведение промежуточного мониторинга</p>	
Январь	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий</p> <p>Консультирование педагогов, родителей (законных представителей)</p>	По запросу

Февраль	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий</p> <p>Консультирование педагогов, родителей (законных представителей)</p>	По запросу
Март	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий</p> <p>Консультирование педагогов, родителей (законных представителей)</p>	По запросу
Апрель	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий</p> <p>Консультирование педагогов, родителей (законных представителей)</p>	По запросу
Май	<p>Подбор и подготовка диагностического материала для проведения итогового дефектологического обследования</p> <p>Проведение итогового дефектологического обследования</p> <p>Подготовка и сдача отчётной документации</p>	