

**Протокол**  
**Выступления учителя-дефектолога Бельтюговой У.А.**  
**на педагогическом совещании**  
**11.11.2025 г.**  
**«Развитие внимания у обучающихся с РАС»**

Развитие концентрации внимания – это один из ключевых навыков, необходимых для успешного обучения и адаптации в обществе. Однако, у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) часто возникают проблемы с концентрацией внимания, что может привести к трудностям в учебе и социальной адаптации. В данной статье мы рассмотрим проблему развития концентрации внимания у детей с РАС и методы ее решения.

Расстройства аутистического спектра – это группа нарушений психического развития, характеризующихся дефицитом социального взаимодействия и общения, а также стереотипными формами поведения и ограниченными интересами. Дети с РАС часто испытывают трудности с концентрацией внимания и умением переключать свое внимание с одного объекта на другой.

Это может приводить к проблемам в учебе, трудностям в общении со сверстниками и окружающими людьми, а также к социальной изоляции. Одним из способов развития концентрации внимания является использование специальных методик и упражнений. Например, можно использовать методику "переключения внимания", которая заключается в том, чтобы научить ребенка изменять свое внимание с одной задачи на другую. Для этого можно использовать различные игры и упражнения, такие как "Игра в слова", "Игра в ассоциации" и "Игра в загадки". Также важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка с РАС. Некоторые дети могут лучше воспринимать информацию через зрительные образы, поэтому им может быть полезно использовать визуальные материалы и изображения. Другие дети могут лучше усваивать информацию через слуховые образы, поэтому можно использовать аудиоматериалы и музыку.

Еще одним важным аспектом развития концентрации внимания является создание благоприятной среды для обучения. Необходимо обеспечить ребенку с РАС спокойную обстановку, где он может сосредоточиться на выполнении заданий и не отвлекаться на внешние раздражители. Также важно обеспечить достаточное количество времени для выполнения заданий и тренировок. Развитие концентрации внимания у детей с РАС – это важная задача, которую необходимо решать в рамках психолого-педагогической помощи детям с РАС.

Использование специальных методик и создание благоприятной обстановки для обучения помогут детям с РАС улучшить свои навыки концентрации внимания и повысить качество своей жизни:

1. Организация пространства: Создание комфортного и организованного пространства для обучения, где все необходимые материалы и инструменты находятся в легкодоступных местах, может помочь улучшить концентрацию и внимание обучающихся с РАС.

2. Использование визуальных подсказок: Использование ярких и привлекательных визуальных подсказок, таких как цветные маркеры или стикеры, может помочь привлечь внимание обучающихся и облегчить им понимание материала.

3. Использование структурированных методов обучения: Применение структурированных методик, таких как методы Монтессори или подход "обучение через действие", может помочь обучить обучающихся с РАС, как организовывать свое время и внимание.

4. Регулярные перерывы: Предоставление регулярных перерывов, чтобы обучающиеся могли отдохнуть и переключиться на другой вид деятельности, может помочь им сохранять концентрацию и уменьшить усталость.

5. Использование техники "тайм-аутов": Предоставление обучающимся возможности использовать технику "тайм-аут", когда они чувствуют, что их концентрация начинает снижаться, может помочь предотвратить выгорание и улучшить внимание.

6. Использование техник релаксации: Обучение обучающихся техникам релаксации, таким как глубокое дыхание, медитация или йога, может помочь снизить уровень стресса и улучшить концентрацию.

7. Обучение навыкам саморегуляции: Обучение обучающихся навыкам саморегуляции, таким как управление своими эмоциями, может помочь им контролировать свое поведение и улучшить внимание в классе.

8. Использование технологий: Использование современных технологий, таких как интерактивные доски или приложения для смартфонов, может помочь разнообразить учебный процесс и привлечь внимание обучающихся.

9. Организация групповых занятий: Организация групповых занятий, где обучающиеся работают вместе и могут общаться друг с другом, может помочь создать более комфортную атмосферу и улучшить их концентрацию.

10. Поддержка со стороны учителей и родителей: Оказание поддержки и помощи со стороны учителей и родителей может помочь обучающимся с РАС чувствовать себя более уверенно и комфортно в учебной среде, что может улучшить их внимание и концентрацию.

11.11.2025



заместитель директора по УВР Н.Р. Глазунова